

E.E.S.O.P.I. N° 8.043: "ING. PEDRO J. CRISTIÁ"
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA ARGENTINA
CURSO: 3° DIVISIONES: "C" y "D"
PROFESORA TITULAR: VIVIANA INÉS MEOLI
AÑO: 2.017

PROGRAMA

UNIDAD N° 1: " LA CONFORMACIÓN DE LA ARGENTINA ACTUAL "

Presentación de la República Argentina. La formación del Estado argentino. La organización del Estado argentino. Las porciones: americana, oceánica y antártica. Límites y fronteras de la Argentina. División política actual.

UNIDAD N° 2: "LAS BASES NATURALES DEL TERRITORIO ARGENTINO"

La diversidad de ambientes. Las formas del relieve: los sistemas montañosos, las llanuras y las mesetas. El clima: elementos y factores. Vientos locales. Los tipos climáticos y los biomas.. Las aguas continentales. La Cuenca del Plata.

UNIDAD N° 3:" LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES"

La contaminación del aire. La escasez y el deterioro de la calidad de las aguas. La degradación de los bosques. La fauna en peligro. La degradación de los suelos. Las inundaciones.

UNIDAD N° 4: "LAS REGIONES GEOGRÁFICAS DE LA ARGENTINA"

a) La Pampa:

La organización del espacio. La circulación. El espacio agrícola: los complejos económicos . El espacio ganadero. El complejo de la carne y el de los lácteos. El espacio urbano-industrial. Los recursos pesqueros.

b) El Nordeste:

La construcción social del espacio. Las estructuras productivas del Nordeste argentino. Los circuitos productivos de la yerba mate y del algodón. La actividad forestal. La actividad turística.

c) El Noroeste:

La construcción del espacio. El ciclo productivo de la caña de azúcar. Las coloridas quebradas. Los Atractivos turísticos

d) Cuyo:

El agua y la organización del espacio. Los oasis agroindustriales. El complejo vitivinícola. Los atractivos turísticos.

e) Las Sierras Pampeanas:

El agua y la organización del espacio. La actividad agrícola. La actividad industrial. Los atractivos paisajísticos y culturales.

f) Patagonia:

La organización del espacio. Los oasis agroindustriales. La monocultura ovina. El circuito económico de la lana. Los recursos mineros. Los recursos pesqueros. Los atractivos turísticos.